



## Pendampingan Menulis Artikel bagi Guru PAI Pada Kota Pangkalpinang dan Kabupaten Bangka

**Ela Isnani Munawwaroh**

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
[elaisnani@gmail.com](mailto:elaisnani@gmail.com)

**Dody Irawan**

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
[dodayexcellent@gmail.com](mailto:dodayexcellent@gmail.com)

Submission:  
2023-04-03

Revised:  
2023-05-03

Published:  
2023-07-01

### Abstract

*Apart from educating and teaching, teachers have an obligation to write scientific papers. Assistance in writing articles for teachers is needed to change their mindset that writing is difficult. This activity focuses on basic concepts, techniques and strategies in writing articles as well as providing directions and information for teachers about journals as a publication medium. The method of accompaniment and participant participation is used with a classical-individual approach to achieve the objectives of the activity. Based on the stages carried out in this mentoring activity, several scientific articles were developed based on research results written by twelve teachers and six assistants who were formed in the writing activity group. In addition, in this mentoring, there are six scientific articles that are appropriate and have been published in Edugama journals (educational and socio-religious journals) accredited by Sinta 5. Through this scientific article writing assistance activity as well, teachers gain knowledge, motivation and experience in writing articles, which they can then develop again after the completion of this mentoring activity.*

**Keywords:** Assistance, Articles, Teachers.

### Abstrak

*Selain mendidik dan mengajar, guru memiliki kewajiban untuk menulis karya ilmiah. Pendampingan penulisan artikel bagi guru sangat diperlukan untuk mengubah mindset mereka bahwa menulis itu sulit. Kegiatan ini berfokus pada konsep dasar, teknik dan strategi dalam penulisan artikel serta memberikan arahan dan informasi bagi guru tentang jurnal sebagai media publikasi. Digunakan metode tindakan pendampingan dan partisipasi peserta dengan pendekatan klasikal-individual untuk mencapai tujuan kegiatan. Berdasarkan tahapan yang dilaksanakan kegiatan pendampingan ini menghasilkan beberapa artikel ilmiah yang dikembangkan dari hasil penelitian yang ditulis oleh dua belas guru dan enam pendamping yang terbentuk dalam kelompok kegiatan penulisan. Selain itu, dalam pendampingan ini, ada enam artikel ilmiah yang layak dan telah dipublikasikan pada jurnal edugama (jurnal kependidikan dan sosial keagamaan) terakreditasi sinta 5. Melalui kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah ini juga, para guru mendapatkan pengetahuan, motivasi dan pengalaman dalam penulisan artikel ilmiah yang selanjutnya dapat mereka kembangkan kembali setelah selesainya kegiatan pendampingan ini.*

**Kata Kunci:** Pendampingan, Artikel, Guru

## Pendahuluan

Pengabdian dalam pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru akan sangat bermanfaat untuk membantu dan menunjang kemampuan menulis secara professional. Kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah atau menulis telah banyak diadakan untuk membantu menulis dan menghindari plagiarisme yang tidak tepat. Banyak orang, guru, siswa dan mahasiswa merasa sangat sulit untuk menulis artikel ilmiah, dan dari mereka hanya sedikit yang menerima pelatihan khusus dalam tata aturan menulis karya ilmiah mereka dalam format tertulis.

Kemampuan menulis memerlukan kemampuan memahami dan menganalisis secara mendalam terhadap suatu topik atau fenomena yang menjadi ulasan tulisan. Kemampuan tersebut diperlukan dalam pengembangan karier secara profesional. Sekarang ini, para guru harus siap, mampu, mau dan sanggup karena kemampuan untuk memahami, mensintesis, mengevaluasi, dan juga melaporkan kasus-kasus menjadi keterampilan pengembangan karir yang semakin penting untuk semua disiplin ilmu.<sup>1</sup>

Menulis merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari profesi guru. Guru sebagai pendidik di sekolah tentu memiliki data dan permasalahan yang dapat menjadi sumber dan bahan tulisan. Dengan tulisan itulah, guru dapat menganalisis akar masalah dan gagasan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Tulisan yang nantinya dihasilkan oleh guru merupakan upaya mengembangkan profesi guru dalam memahami kegiatan pembelajaran dan sekolahnya. Mengembangkan ilmu pengetahuan tidak lengkap jika hanya berpikir saja. Namun diperlukan juga menulis ide-ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran tersebut.<sup>2</sup>

Aktivitas Guru di sekolah sangat bergantung kepada visi dan misi sekolah, tempat guru tersebut bekerja yaitu mendidik dan mengajar. Namun, di samping mendidik dan mengajar, guru juga memiliki kewajiban untuk menulis karya tulis ilmiah atau artikel. Kewajiban ini seringkali tidak terlaksana. Penyebabnya adalah guru tidak terbiasa menulis artikel ilmiah. Realitanya, persentase guru yang menulis dan mempublikasikan tulisannya masih sangat sedikit.<sup>3</sup>

Artikel ilmiah merupakan sebuah tulisan faktual tentang suatu perkara atau kasus untuk dipublikasikan di jurnal, dengan keinginan menyampaikan karya penulis ke masyarakat, sehingga dapat dibaca, dikutip, dan diketahui masyarakat akademik. Tulisan artikel ilmiah dapat berasal dari hasil penelitian ataupun kajian teori dengan

---

<sup>1</sup> L. Noorjannah, "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di Sma Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung," *Jurnal Humanity* 10, no. 1 (2014): hlm.243 (diakses 19 Desember 2021).

<sup>2</sup> Gunawan, Triwiyanto, and Kusumaningrum, "Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama" hlm.129.

<sup>3</sup> Gunawan, Triwiyanto, and Kusumaningrum, hlm. 128 (diakses 19 Desember 2021).

melakukan analisis secara mendalam. Karya tulis ilmiah juga dapat diartikan sebagai tulisan yang menyajikan fakta dan ditulis menurut metodologi penulisan tertentu dan berdasarkan kerangka berfikir ilmiah yang meliputi ruang lingkup, pembatasan masalah, metodologi dan sistematika penulisan serta penggunaan bahasa yang baik dan benar.<sup>4</sup>

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru di MAN 1 Pangkalpinang dan Guru MTsN 1 Bakam diketahui bahwa guru mengalami kendala dalam menulis artikel ilmiah dan kurang adanya informasi mengenai jurnal yang akan dituju. Guru sebenarnya sudah memiliki bahan tulisan untuk membuat artikel ilmiah, yakni dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh guru.<sup>5</sup> Tim PKM juga mendapatkan informasi dari guru di MAN 1 Pangkalpinang bahwa sebagian guru telah mendapatkan pelatihan penulisan karya ilmiah dari Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama. Namun beberapa guru masih mengalami kendala dalam menulis dikarenakan akses ke literatur yang terbatas.<sup>6</sup>

Oleh sebab itu, perlu adanya pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru agar bahan yang sudah ada tersebut dapat ditindak-lanjuti untuk ditulis dalam format artikel ilmiah. Selain itu. Kegiatan ini berfokus pada konsep dasar, teknik dan strategi dalam penulisan artikel serta memberikan arahan dan informasi bagi guru tentang jurnal-jurnal yang dapat diakses untuk dapat dikumpulkan dan dipublikasikan.

Melihat permasalahan yang telah disampaikan di atas, maka tim pengabdian memberikan solusi berupa kegiatan pendampingan penulisan artikel bagi guru Pendidikan Agama Islam di kota Pangkalpinang dan kabupaten Bangka. Kegiatan pendampingan dilaksanakan selama tiga hari dengan catatan para peserta sudah mempersiapkan hasil penelitian atau tulisan sebelum hari pelaksanaan kegiatan. Kegiatan dilaksanakan di Pia Hotel agar lebih mudah berkoordinasi selama kegiatan pendampingan. Target yang diharapkan dari kegiatan pendampingan ini adalah para peserta menghasilkan tulisan/artikel yang siap terbit dan kemudian disubmit di jurnal tujuan, yakni jurnal Edugama yang sudah terakreditasi Sinta 5.

## Kajian Teori

Artikel ilmiah merupakan suatu tulisan berbentuk artikel yang mengkaji suatu masalah tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah ilmiah. Aktivitas keilmuan secara keseluruhan termasuk sebagai kompetensi yang seyogyanya dimiliki oleh akademisi baik dosen maupun guru dan juga mahasiswa. Upaya meningkatkan

---

<sup>4</sup> Gunawan, Triwiyanto, and Kusumaningrum, "Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama." Lalu Thohir, Ahmad Zamzam, and Muhammad Amin, "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Lombok Timur," *Jurnal Gema Ngabdi* 1, no. 2 (2019): hlm.66, <https://doi.org/10.29303/jgn.v1i2.4> (diakses 19 Desember 2021).

<sup>5</sup> Wawancara dengan guru MTsN 1 Bakam, 10 Oktober 2021.

<sup>6</sup> Wawancara dengan guru MAN 1 Pangkalpinang, 3 Desember 2021.

kompetensi pendidik untuk menyelesaikan masalah pembelajaran yang dihadapi saat menjalankan tugasnya dapat dilakukan melalui penelitian<sup>7</sup>.

Setelah menghasilkan penelitian langkah selanjutnya seorang guru dosen, dan mahasiswa harus melakukan publikasi hasil penelitian pada jurnal ilmiah atau pertemuan ilmiah. Dampak positif berhasilnya guru, dosen dan mahasiswa berhasil mempublikasikan penelitiannya adalah berupa: (1) peningkatan kemampuan dalam menyelesaikan masalah pendidikan dan masalah pembelajaran yang dihadapi secara nyata, (2) peningkatan kualitas masukan, proses dan hasil belajar (3) peningkatan keprofesionalan pendidik (4) penerapan prinsip pembelajaran berbasis penelitian

### **Tahapan Pendampingan**

Sesuai dengan permasalahan guru di Pangkalpinang dan Kabupaten Bangka yang telah dikemukakan, tim pengabdian memilih menggunakan metode *Action research* dengan mendasarkan kepada asumsi bahwa penelitian harus dihubungkan dengan agenda perubahan dalam masyarakat dan berbasis program studi (Prodi).<sup>8</sup>

Kegiatan ini diadakan dengan pendekatan secara klasikal dan individual. Pendekatan klasikal digunakan pada kegiatan penyampaian materi secara teoritik dan langkah-langkah menulis artikel ilmiah. Sedangkan pendekatan individual digunakan pada pendampingan guru saat menulis artikel seperti menentukan judul artikel, mencari sumber rujukan, dan menentukan jurnal yang akan dituju serta teknik dasar publikasi karya ilmiah di *Open Journal System* (OJS).

Selain itu, tim pengabdian juga menggunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR) untuk merubah cara berpikir para guru yang awalnya berpikir bahwa mereka tidak mampu dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Dalam PAR ini, tim pengabdian beserta para guru akan saling bekerja sama untuk menemukan masalah dan mencarikan solusi untuk mendampingi para guru membuat artikel ilmiah dan dipublikasikan pada jurnal edugama sinta 5 yang dimiliki oleh salah satu program studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Pendekatan ini mempunyai beberapa karakteristik. Pertama, PAR merupakan penelitian atau pengabdian yang ditandai dengan keterlibatan aktif masyarakat sebagai kelompok sasaran, masyarakat ditempatkan sebagai subjek dan bukan objek. Dengan demikian, masyarakat berperan aktif dalam kegiatan. Kedua, dalam PAR, peneliti menempatkan diri sebagai insider dan bukan outsider. Peneliti harus berada di dalam dan bersama-sama masyarakat membangun apa yang menjadi tujuannya. Ketiga, PAR adalah gabungan dari penelitian dan tindakan langsung yang dilakukan secara partisipatif guna meningkatkan kehidupan masyarakat, Keempat, PAR bertujuan untuk meningkatkan keikutsertaan masyarakat secara aktif dalam kegiatan yang dicanangkan, sehingga tujuan yang

---

<sup>7</sup> Lilik Binti Mirnawati and Dkk, "Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Di Kota Surabaya," *HUMANISM: Jurnal Pengabdian Masyarakat* V, no. 31 (2021): 203.

<sup>8</sup> Abdul Rahmat and Mira Mirnawati, "Model Participation Action Research Dalam Pemberdayaan Masyarakat," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 6, no. 1 (2020): 62, <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.62-71.2020>.

diinginkan bisa terwujud. Dalam konteks pengabdian ini, masyarakat yang dimaksud adalah guru-guru yang mengikuti kegiatan pendampingan dalam menulis artikel ilmiah.<sup>9</sup>

Kegiatan pengabdian pendampingan penulisan artikel ilmiah dimulai dari tahap pra kegiatan dan pelaksanaan kegiatan. tahap awal kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut: pertama, merespon fenomena permasalahan. Pada awal proses pelaksanaan kegiatan ini, pengabdi melakukan analisis awal terhadap kualitas maupun kuantitas guru Pendidikan Agama Islam dalam menulis artikel. Dari hasil wawancara dengan beberapa orang guru MTsN I Bakam dan MAN 1 Pangkalpinang, kami menemukan bahwa kuantitas penulisan artikel oleh guru masih sangat rendah. Mereka menyampaikan bahwa kendala yang menyebabkan rendahnya kuantitas tersebut adalah karena ketidaktahuan guru bagaimana cara menulis artikel ilmiah, kurangnya referensi yang mereka bisa gunakan atau akses, dan kurangnya informasi terkait jurnal-jurnal yang bisa mempublikasikan artikel mereka. Melihat permasalahan di atas, pengabdi kemudian membentuk tim pengabdi dan bersama-sama merumuskan masalah kegiatan pengabdian yang akan dilakukan bersama anggota. Berdasarkan sumber daya yang dimiliki oleh tim pengabdi, kemudian diputuskan bahwa kegiatan pendampingan penulisan artikel akan diberikan kepada 12 peserta yang terdiri dari guru dan mahasiswa.

Proses kedua, Berkoordinasi dengan guru PAI di Kota Pangkalpinang dan Kab. Bangka. Setelah tim pengabdi terbentuk, selanjutnya tim melakukan koordinasi terkait jadwal pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah dengan guru-guru calon peserta agar kegiatan pengabdian ini tidak mengganggu jalannya kegiatan di sekolah. Berdasarkan hasil koordinasi dengan tim dan juga para guru dan mahasiswa, maka diputuskan bahwa kegiatan pendampingan tersebut dilaksanakan pada hari selasa-kamis, tanggal 7 hingga 8 Juni 2022. Selanjutnya, tim pengabdi mengirimkan surat keterangan keikutsertaan dalam kegiatan untuk diberikan kepada sekolah tempat mereka bekerja. Proses ketiga, membuat materi pengabdian. Setelah penentuan waktu dan tempat, tim pengabdi kemudian membuat dan mempersiapkan materi untuk kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah sesuai dengan referensi yang relevan secara singkat dan jelas agar mudah dipahami dan dapat diaplikasikan oleh para peserta. Proses keempat, menyiapkan sarana dan prasarana. Selanjutnya, pengabdi mempersiapkan berbagai sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung terselenggaranya kegiatan pendampingan penulisan artikel ini. Setelah mempertimbangkan berbagai hal, akhirnya diputuskan bahwa kegiatan pendampingan ini dilaksanakan di Hotel PIA Pangkalpinang dengan mempertimbangkan berbagai fasilitas yang dimiliki seperti jaringan internet, hall, kamar, dan fasilitas lainnya sebagai pendukung terselenggaranya kegiatan ini dengan efektif.

---

<sup>9</sup> Mirnawati and Dkk, "Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Di Kota Surabaya," 210.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama 3 hari berturut-turut pada tanggal 7-9 Juni 2022 untuk menciptakan suasana yang lebih efektif dan mendorong para peserta untuk lebih produktif dalam menulis artikel ilmiah. Secara rinci, tahapan pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan artikel ini sebagai berikut:

### **Pembukaan Kegiatan**

Kegiatan ini dimulai dengan kegiatan pembukaan secara resmi oleh perwakilan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) yang pada saat itu diwakili oleh Bapak Oktarizal Drianus, M.Psi selaku sekretaris LPPM dan Bapak Mursyidul Wildan, S.Pd., M.H selaku staff LPPM.

### **Penyampaian Materi dan Arahan**

Penyampaian beberapa materi dasar terkait penulisan artikel ilmiah dilakukan untuk memberikan dasar pengetahuan bagi para guru dan mahasiswa sebagai peserta dalam kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah ini. Kegiatan ini diperlukan agar mereka sudah memiliki pengetahuan dasar untuk emngembangkan tulisan atau penelitian mereka ke dalam bentuk artikel ilmiah yang baik dan siap dipublikasikan pada jurnal ilmiah.



**Gambar 1 Pembukaan kegiatan pengabdian**

### **Coaching Klinik Pembuatan Artikel Ilmiah**

Kegiatan coaching pembuatan artikel ilmiah ini sebagaimana pada rundown acara, dilaksanakan mulai pada hari kedua hingga hari terakhir. Tema artikel diambil dari hasil penelitian atau tulisan pengabdian yang sudah siap untuk dijadikan artikel. Dalam pelaksanaannya, para pengabdian dibimbing oleh masing-masing satu orang dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dari berbagai rumpun keilmuan. Masing-masing dosen tersebut kemudian bersama-sama membedah hasil tulisan pengabdian

bersama para pengabd. Tulisan yang belum menggunakan sitasi mendelay diarahkan untuk memperbaikinya. Begitu juga terkait dengan template artikel yang harus disesuaikan dengan template jurnal tujuan, yakni jurnal Edugama.

### **Pengenalan Jurnal Ilmiah dan Teknik Publikasi**

Kegiatan penyampaian materi pengenalan jurnal Ilmiah dalam hal ini difokuskan pada pengenalan jurnal Edugama yang terakreditasi Sinta 5 dan tata cara pengiriman artikel jurnal yang bersangkutan.

Hari/Tanggal	Kegiatan/Materi	Pemateri/PJ
Hari pertama		
08.00-08.30	Pembukaan	Tim PKM
08.30-10.00	Konsep Dasar Artikel Ilmiah	Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA.
10.00-11.30	Sistematika Artikel Ilmiah	Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA.
11.30-12.30	Ishoma	Peserta
12.30-14.00	Mencari Jurnal Ilmiah	Dian Puspita Eka Putri, M.Pd.
14.00-16.00	Mendaftar pada Jurnal Ilmiah	Dian Puspita Eka Putri, M.Pd.
Hari kedua		
08.00-08.30	Presensi	Tim PKM/peserta
08.30-10.00	Pengenalan Mendeley	Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA.
10.00-11.30	FGD penulisan artikel	Tim PKM/Peserta
11.30-12.30	Ishoma	Tim PKM/peserta
12.30-16.00	Penulisan artikel ilmiah	Tim PKM/peserta
Hari ketiga		
08.00-11.30	Choaching Klinik Pembuatan Artikel Ilmiah	Pemateri/tim PKM/peserta
11.30-13.00	Ishoma	Tim PKM/peserta
13.00-15.30	Teknik pengiriman naskah artikel pada Jurnal Edugama	Pemateri/tim PKM/peserta

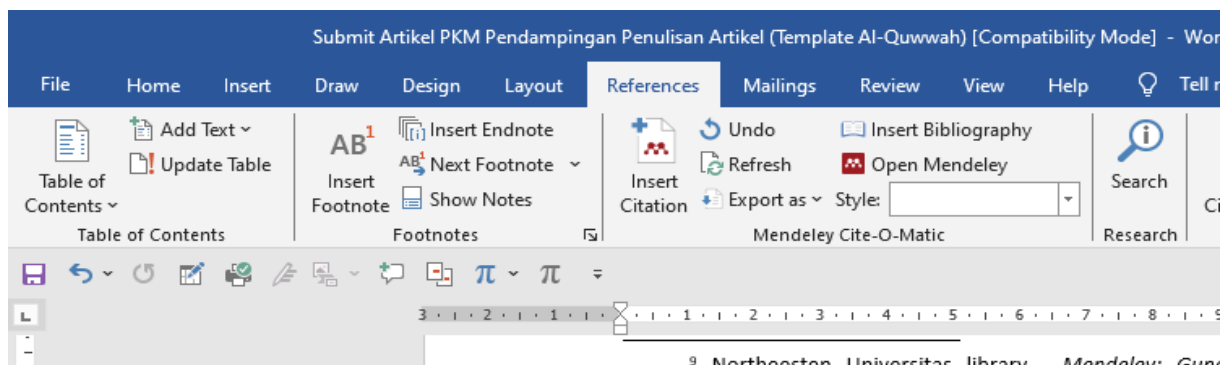
**Tabel 1: Kegiatan Pendampingan**

### **Hasil dan Luaran**

Hasil pendampingan penulisan artikel ilmiah berdasarkan tahapan yang dilaksanakan dapat diperoleh hal-hal berikut:

Terbentuknya tim pengabdian kepada Masyarakat tahun 2022 yang terdiri dari enam dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Bekitung dan 12 peserta guru serta mahasiswa. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema pendampingan penulisan artikel bagi guru PAI di kota Pangkalpinang dan kabupaten Bangka dengan lancar selama tiga hari berturut-turut.

Kegiatan diawali dengan pembukaan, kemudian para peserta diberikan penjelasan mengenai apa itu artikel ilmiah. Hari kedua peserta diberikan pendalaman materi mengenai mendeley<sup>10</sup>.



**Gambar 2: Mendeley Terhubung dengan Word**

Mendeley adalah alat untuk membuat Referensi. Referensi dibutuhkan ketika melakukan teknik menulis buku. Penulis yang menggunakan referensi akan membandingkan ide, gambaran, dan hasil yang telah dicapai oleh penulis sebelumnya untuk mendukung isi tulisannya. Biasanya referensi dicantumkan dalam bentuk sitasi atau daftar pustaka. Untuk membantu membuat referensi perlu sekali. *Software* yang dapat dipilih untuk mempermudah menuliskan referensi, salah satunya *Mendeley*. Caranya adalah mendownload terlebih dahulu Mendeley. Kemudian, mendaftarkan email dan password di mendeley tersebut<sup>11</sup>.

Selanjutnya, setelah terpasang Mendeley di laptop adalah menghubungkan mendeley ke Ms. Word dengan cara melakukan install ms Word ke Plugin. Setelah terpasang dan terintegrasi dengan Ms Word. Barulah bisa digunakan. Ketika kita membuka Word, maka akan muncul di menu file sebagai berikut.

Pada akhir kegiatan pendampingan tersebut, dihasilkan enam naskah artikel yang telah ditulis oleh masing-masing kelompok dengan judul sebagaimana pada tabel berikut.

No	Penulis	Judul
1	Ela Isnani Munawwaroh Viska Yolensia Siti Amalia	تحليل مشكلات الطلاب في ترجمة اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية في الصف الثامن للمدرسة الثانوية الحكومية 3 بنكا
2	Dody Irawan Romli Tami Safitri	Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Pai Terhadap Motivasi Belajar

<sup>10</sup> Northeasten Universitas library, *Mendeley: Gunakan Mendeley Cite dengan Microsoft Word*, <https://subjectguides.lib.neu.edu/mendeley/mendeleycite> (diakses 01 April 2022)

<sup>11</sup> Northeasten Universitas library, *Mendeley: ...* (diakses 01 April 2022)



No	Penulis	Judul
3	Noblana Adib Fely Pratiwi Riski	Manajemen Kesiswaan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Di Kabupaten Bangka
4	Dwi Haryanti Indo Assa Putri Yana	Loose Parts Sebagai Alternatif Sumber Belajar dalam Pengembangan Sains Anak Usia Dini
5	Dian Puspita Eka Putri Djumanto Suti Mayanti	Review: Integrasi Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Siswa SMK
6	Nurul Qomariah Sri Rahman Zetalianti	Penggunaan Media Flanel Board dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Az-Zakyyah Desa Kace

**Tabel 2: Judul Naskah Artikel**

Enam buah naskah artikel tersebut disubmit pada jurnal Edugama yang dikelola oleh Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah terakreditasi Sinta 5.



**Gambar 1: Laman Jurnal Edugama Sinta 5**

Enam naskah artikel yang telah disubmit tersebut sudah dipublikasikan di jurnal Edugama volume 8 nomor 1 tahun 2022. (<https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/edu/issue/view/173>)



Gambar 2: Publikasi Artikel di Jurnal Edugama

## Kesimpulan

Kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada para guru bahwa menulis artikel tidak sesulit yang dibayangkan. Kegiatan ini merupakan salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk mengubah mindset menulis itu sulit. Dalam kegiatan ini, para guru diberikan pengetahuan bagaimana cara menulis artikel ilmiah yang baik sehingga bisa diterima dan dipublikasikan pada Jurnal Ilmiah. Selain itu, juga dikenalkan bagaimana mencari jurnal yang bisa mempublikasikan artikel kita, mendaftarkan dan mempublikasikan artikel kita pada jurnal, dan juga cara melakukan sitasi menggunakan mendelay.

Dari hasil kegiatan pendampingan ini, para pengabdian dan peserta bisa menghasilkan artikel yang dikembangkan dari hasil penelitian atau tulisan mereka, sehingga artikel tersebut layak dipublikasikan pada jurnal Edugama yang sudah terakreditasi Sinta 5. Melalui kegiatan ini juga, para pengabdian mendapatkan pengetahuan dan pengalaman bagaimana menulis artikel ilmiah, selanjutnya bisa mereka kembangkan untuk kembali menulis artikel ilmiah.

## Referensi

- Gunawan, Imam, Teguh Triwiyanto, and Desi Eri Kusumaningrum. "Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama." *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2018): 128–35. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);
- Mirnawati, Lilik Binti, and Dkk. "Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah Di Kota Surabaya." *HUMANISM: Jurnal Pengabdian Masyarakat* V, no. 31 (2021): 202–12.
- Noorjannah, L. "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di Sma Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung." *Jurnal Humanity* 10, no. 1 (2014): 11406.
- Rahmat, Abdul, and Mira Mirnawati. "Model Participation Action Research Dalam Pemberdayaan Masyarakat." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 6, no. 1 (2020): 62. <https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.62-71.2020>.
- Thohir, Lalu, Ahmad Zamzam, and Muhammad Amin. "Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Lombok Timur." *Jurnal Gema Ngabdi* 1, no. 2 (2019): 65–69. <https://doi.org/10.29303/jgn.v1i2.4>.